


בובה של צעצוע

לכל אחד ואחת היה צעצוע מועדף בתקופת הילדות: בובה, רכבת חשמלית, רובוט, משחק קופסה... האם ההעדפה הזו היא תוצר של טעם אישי בלבד, או שהיא קשורה גם לציפיות מגדריות שהפנמנו?

 **הערך שבו עוסקת הפעילות:** שוויון, חירות אישית בתחום המגדר.

 **נושא הדיון:** הסללה מגדרית של תינוקות ופעוטות באמצעות צעצועים.

 **שאלת דיון מרכזית:** מהן ההשלכות של הסללה מגדרית הנעשית באמצעות צעצועים?

 ה"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות: גברים ונשים

מהלך הפעילות:

• פעילות פתיחה

מבקשים מהתלמידים להתחלק לזוגות ולספר זה לזה על צעצוע אחד שהיה אהוב עליהם בתקופת הילדות.

מתודה - סרטון

צופים בסרטון הזה ([המציג ניסוי שנערך ע"י רשת BBC](#)).

דיון

- מה הרגשתם כשצפיתם בסרטון?
- האם הזדהיתם עם אחת הדמויות שדיברה בסרטון?
- האם הסרטון הזכיר לכם חוויות אישיות? האם הוא מתקשר לשיחה שניהלתם בינכם בזוגות בתחילת הפעילות? האם הסביבה שלכם מתייחסת באופן שונה לבנים ולבנות?
- האם ישנם יתרונות מסוימים בהתייחסות שונה לבנים ולבנות?
- מה עלולים להיות המחירים של יחס שונה לבנים ולבנות?

בובה של צעצוע

סבב סיכום:



מבקשים מכל תלמיד/ה לסכם את הפעילות במילה או שתיים שמשקפות את ההרגשה שלו/ה בעקבות הדיון.

ציוד ותשתיות נחוצים: מחשב, מקרן, מסך/ לוח.

