בובה של צעצוע

לכל אחד ואחת היה צעצוע מועדף בתקופת הילדות: בובה, רכבת חשמלית, רובוט, משחק קופסה... האם ההעדפה הזו היא תוצר של טעם אישי בלבד, או שהיא קשורה גם לציפיות מגדריות שהפנמנו?


הערך שבו עוסקת הפעילות: שוויון, חירות אישית בתחום המגדר.


נושא הדיון: הסללה מגדרית של תינוקות ופעוטות באמצעות צעצועים.


שאלת דיון מרכזית: מהן ההשלכות של הסללה מגדרית הנעשית באמצעות צעצועים?


ה"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות: גברים ונשים

מהלך הפעילות:

- **פעילות פתיחה**

מבקשים מהתלמידים להתחלק לזוגות ולספר זה לזה על צעצוע אחד שהיה אהוב עליהם בתקופת הילדות.

מתודה – סרטון

צופים בסרטון הזה (המציג ניסוי שנערך ע"י רשת BBC).

דיון

- מה הרגשתם כשצפיתם בסרטון?
- האם הזדהיתם עם אחת הדמויות שדיברה בסרטון?
- האם הסרטון הזכיר לכם חוויות אישיות? האם הוא מתקשר לשיחה שניהלתם ביניכם בזוגות בתחילת הפעילות? האם הסביבה שלכם מתייחסת באופן שונה לבנים ולבנות?
- האם ישנם יתרונות מסוימים בהתייחסות שונה לבנים ולבנות?
- מה עלולים להיות המחירים של יחס שונה לבנים ולבנות?

בובה של צעצוע

סבב סיכום:

מבקשים מכל תלמיד/ה לסכם את הפעילות במילה או שתיים שמשקפות את ההרגשה שלו/ה בעקבות הדיון.

ציוד ותשתיות נחוצים: מחשב, מקרן, מסך/ לוח.