




## דירה להשכיר

עד כמה היינו רוצים ששכנינו לבניין או לרחוב יהיו דומים לנו? ואם דיירת ערבייה תרצה לשכור דירה בסמוך אלינו - איך יגיבו שכנינו, ואיך נגיב אנחנו? מערך המציע פעילות עם כרטיסיות דיילמה.

 **הערכים שבהם עוסקת הפעילות:** שוויון מול החירות להתאגד בקהילה הומוגנית.

 **נושא הדיון:** השכרת דירות לערבים בשכונה בעלת יהודי.

 **שאלת דיון מרכזית:** האם לגיטימי לדחות שוכר פוטנציאלי של דירה על רקע היותו ערבי?

 ה"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות.

## מהלך הפעילות:

### פעילות פתיחה

התלמידים מתחלקים לזוגות.

מבקשים מהתלמידים לשתף זה את זה עד כמה שכניהם מגוונים או דומים זה לזה - מבחינת הגיל, המוצא, סגנון החיים, השפה שבה הם מדברים בבית וכו'.

### מתודה

מבקשים מהזוגות השונים לחבור לרביעיות. כל רביעייה מקבלת כרטיס דיילמה (ר' נספח).

מקריאים את הדיילמה בפני כולם ומבקשים מהתלמידים לשוחח בקבוצה ולהחליט ביחד כיצד יגיבו.

### דיון

- שתפו בבחירות שהגעתם אליהן. מה היו השיקולים שהנחו אתכם?
- האם לגיטימי בעיניכם לדחות שוכר פוטנציאלי של דירה על רקע היותו ערבי? למה?
- מהם לדעתכם השיקולים שמביאים שוכרים ערבים לשכור דירות בשכונה בעלת רוב יהודי?

## דירה להשכיר

- הערה למורה: שאלה זו נועדה לחדד את הרגישות כלפי מצוקות אפשריות של בני המיעוט הערבי בחברה הישראלית. ביחס לשכונות בעלות רוב יהודי, השכונות הערביות נוטות להיות מוזנחות יותר ע"י הרשויות, רחוקות ממוסדות תרבות והשכלה וצפופות יותר (זאת בשל מחסור באישורי בנייה) – וכל אלה עשויים "לדחוף" שוכרים ערבים לשכונות בעלות רוב יהודי.
- האם בשכונה, ברחוב או בבניין שלכם נחשפתם לסיטואציה דומה לזו שמתוארת בכרטיסייה? כיצד מתייחסים באזור מגוריכם למי שנחשב חריג ושונה?
- ספרו על תהליך קבלת ההחלטות בקבוצה: איך היה לכם? (האם הייתם תמימי דעים, או שהתקשיתם להסכים? האם הנושא היה טעון ומסעיר, או שאולי עורר דווקא אדישות? האם הגעתם להחלטה מהר או שנדרש לכם זמן? למה?)
- האם ההחלטה שהגעתם אליה מייצגת את כולכם, או שהיה מיעוט שחשב אחרת? אם היה מיעוט כזה, עודדו את התלמידים שהחזיקו בדעת המיעוט לספר איך הרגישו במהלך הדיון.
- האם יש קשר בין האופן שבו אנו מתייחסים לדעות מיעוט בכיתה ובין האופן שבו אנו מתייחסים למיעוטים בחברה הכללית?



### סיכום:

כל תלמיד/ה מתבקש/ת לכתוב על פתק שאלה שנתרה אצל/ה פתוחה בעקבות הדיון.  
מקיימים סבב וכל תלמיד/ה מקריא/ה את השאלה.

- הערות למורה:
  - ניתן להכין פלקט עם ציור השער מתוך הספר "דירה להשכיר", ועליו להדביק את הפתקים שיצרו התלמידים.
  - אם עולות שאלות שמצריכות דיון נוסף בעיניך, ניתן להקדיש להן זמן בשיעורים העוקבים.



**ציוד ותשתיות נחוצים:** עבודה (בנספח), פתקים, לוח, טוש מחיק.

## דירה להשכיר

### נספחים: (כרטיסיה)

אתם בני משפחה המתגוררת בשכונת הגבעה הצרפתית בירושלים. מאז הקמתה, השכונה אוכלסה בעיקר על ידי תושבים יהודים. בשנים האחרונות, יותר ויותר דירות בשכונה נמכרות ומושכרות לתושבים ערבים, וכבר לא נדיר לשמוע את השפה הערבית כאשר מתהלכים ברחובות השכונה.

בבניין שלכם עומדת דירה להשכרה, ובעלי הדירה מתלבטים כרגע בין שני שוכרות אפשריות עבור הדירה: שוכרת ערבייה ושוכרת יהודייה.

רוב השכנים בבניין מתנגדים להשכרת הדירה לשוכרת הערבייה, והם פונים אליכם כדי שתצרפו את חתימתכם למכתב שנועד לשכנע את בעלי הדירה להשכיר אותה לשוכרת היהודייה.

כיצד תגיבו?