


## דרישת שלום מרבי נחמן

נסו לדמיין איך ייראה מישהו שהוא ההפך הגמור מכם. ועכשיו חישבו - האם תוכלו לחיות אתו או אתה בשלום? המערך בוחן את הנושא דרך ציטוט מפתיע של רבי נחמן מברסלב.

 **הערך שבו עוסקת הפעילות:** סובלנות.

 **נושא הדיון:** סובלנות כלפי האחר/השונה.

 **שאלת דיון מרכזית:** האם ניתן להשלים עם מי ש"הפוך" ממני?

 **ה"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות:** אנשים ששונים ממני

## מהלך הפעילות:

### • פעילות פתיחה:

מבקשים מהתלמידים לכתוב על פתק את התשובה לשאלה הבאה:

**נסו לחשוב על מישהו שהוא "ההפך מכם", ושתקשו לחיות אתו בשלום.**

### מתודה - קריאת ציטוט:

- כותבים על הלוח את הציטוט הבא: **"אל תיבהל אם אתה רואה איש אחד, שהוא בהיפוך גמור מדעתך, וידמה לך שאי אפשר בשום אופן לחיות עמו בשלום. (...)** אדרבא, זהו עיקר שלמות השלום - להשתדל שיהיה שלום בין שני הפכים." - רבי נחמן מברסלב.
- מסבירים מיהו בעל הציטוט: ר' נחמן מברסלב היה אדמו"ר (רב, מורה רוחני) שפעל לפני כ-200 שנה באזור שכיום מצוי בשטח מדינת אוקראינה. ייסד את חסידות ברסלב, הפעילה עד ימינו.
- שואלים שאלת הבהרה: מה אומר רבי נחמן מברסלב בציטוט הזה? נסו להסביר במילים שלכם.

## דרישת שלום מרבי נחמן

הערה: כדאי לחדד את הקשר שרבי נחמן מצביע עליו בין "שלום" לבין "שלמות", המושגת כביכול על ידי חיבור של שני חלקים מנוגדים.

### דין:

- מה דעתכם על דברי רבי נחמן מברסלב? האם אתם מזדהים אתם? חולקים עליהם?
- האם קרה למישהו שהוא השלים עם מישהו שהיה שונה או "הפוך" ממנו? אם כן, מה אפשר את ההשלמה? והאם הפערים נעלמו בעקבותיה?
- האם ישנם מקרים שבהם עדיף שלא להשלים עם הצד השני? אם כן, מה מבדיל בין המקרים האלה לבין מקרים שבהם ההשלמה דווקא רצויה?

### סיכום:



מבקשים מהתלמידים לציין על הצד השני של הפתק מישהו שונה ו"הפוך" מהם, שהם היו רוצים לחיות אתו בשלום.

**ציוד ותשתיות נחוצים:** לוח, טוש מחיק, פתקים לפעילויות הפתיחה והסיום.

