



## יחס אל הגר

 **הערכים שבהם עוסקת הפעילות:** קבלת השונה.

 **נושא הדין:** היחס לגרים במדינת ישראל.

 **שאלת דיון מרכזית:** האם צריך להקל את תהליך הגיור?

 **ה"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות:** גרים.

## מהלך הפעילות:

**סבב פתיחה:** בקשו מהתלמידים לשתף מתי הם הגיעו למקום חדש (קבוצה, חוג, בית ספר וכד') ואיך היתה החוויה?

### מתודה :

למדו עם התלמידים את הקטע הבא מתוך תלמוד בבלי, מסכת שבת, דף לא, עמוד א

מעשה בנכרי אחד, שבא לפני שמאי,  
אמר לו: גירני על מנת שתלמדני כל התורה כלה, כשאני עומד על רגל אחת  
דחפו באמת הבגן שבדו.  
בא לפני הלל - גירו.  
אמר לו: "מה ששנאוי עליך לא תעשה לחברך" - זוהי כל התורה כלה, והשאר פרוש הוא - לך  
למד.

שאלות הבנה:

מדוע שמאי גירש את הנוכרי? מדוע הלל גיר אותם?  
בקשו מהתלמידים לספר את הסיפור מנקודת מבטו של האדם שביקש להתגייר.

קראו את מאמר הדעה הבא:

<https://www.israelhayom.co.il/opinion/707633>

### שאלות לדין:

## יחס אל הגר

- האם גיור מקל פוגע בנו כעם סגולה או דווקא מעצים אותנו?
- בצבא פתחו קורס של "נתיב" המקל על חיילים וחיילות שאינם יהודים להתגייר, האם לדעתכם צריך להקל על גרים להתגייר?
- במדינת ישראל ב2018 נולדו 5,377 תינוקות שאינם מוגדרים כיהודים, כיצד זה גורם לכם להרגיש בנוגע לגיור?
- כיצד לדעתכם מתייחסים לגרים כיום? האם אנחנו הולכים כיום אחרי הלל או אחרי שמאי?



**סיכום:** בעקבות הדיון, כיצד אתם מרגישים כלפי גרים? (ניתן לבקש לסכם במילה אחת)



**ציוד ותשתיות נחוצים:** מחשב, מקרן, מסך/ לוח.

## להרחבה:

קישורים לכתבות שכדאי לקרוא בנושא:

<https://www.srugim.co.il/420100-%D7%99%D7%95%D7%9D-%D7%A2%D7%99%D7%95%D7%9F-%D7%91%D7%99%D7%A8%D7%95%D7%A9%D7%9C%D7%99%D7%9D-%D7%9C%D7%A1%D7%95%D7%92%D7%99%D7%99%D7%AA-%D7%94%D7%92%D7%99%D7%95%D7%A8-%D7%91%D7%9E%D7%93%D7%99%D7%A0>

[https://www.mako.co.il/spirituality-popular\\_culture/Article-e22d1fe03a1d441006.htm](https://www.mako.co.il/spirituality-popular_culture/Article-e22d1fe03a1d441006.htm)

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-3863646,00.html>

<https://www.ynet.co.il/articles/0,7340,L-3537893,00.html>