

מחוץ לקופסה המגדרית

מי מחליט מה של בנים מה של בנות? האם הדברים מובנים מלידה או החברה מסלילה אותנו או בכלל אין דבר כזה דברים של בנות ושל בנים.

הערכים שבהם עוסקת הפעילות: שוויון מגדרי, חירות אישית, סובלנות כלפי השונה



בתחום המגדר.

נושא הדין: חריגה מהציפיות החברתיות בתחום המגדר.



שאלת דיון מרכזית: כיצד חירות אישית בתחום המגדר יכולה לתרום לי ולאחרים בחברה?



"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות: על בנים ועל בנות



מהלך הפעילות:

פעילות פתיחה:

כל תלמיד/ה מתבקש/ת לחשוב על שני דברים שהוא מתנסה/ התנסה בהם בחיים: דבר אחד שנחשב "של בנים", ודבר אחד שנחשב "של בנות". (הערה למורה: אם ישנם תלמידים שאומרים שהם מתקשים בכך - ניתן לומר להם שהם יכולים לכתוב רק אחד משני הדברים.)

מתודה - סרטון:

[צופים בסרטון של "השיחה" - בקישור הזה.](#) (ניתן להתחיל בתחילת הסרטון או בדקה 0:35, לפי שיקול המורה.)

מזמינים את התלמידים להגיב לסרטון באופן חופשי (כל תגובה באה בחשבון, אם היא מכבדת את כללי השיח בכיתה. דוגמאות לתגובות: "הסרטון שימח/ הצחיק/ הביך אותי", "קשה לי עם תפיסת העולם המוצגת בסרטון", המידע הוצג בצורה מהירה מדי ולא הספקתי לעקוב", "הזדהיתי עם משפט מסוים בסרטון וכו').

שאלות לדין:

1. "כולנו, כל יום, עושים דברים שנחשבים גבריים וגם דברים שנחשבים נשיים": מה דעתכם על

מחוץ לקופסה המגדרית

משפט זה?

2. מישהו/ו רוצה לשתף בתשובות שכתב/ה על הפתק?
3. האם היה קשה או קל לענות על השאלה? (בפרט - האם היה קשה למצוא דוגמה לדבר שהתנסיתם בו ושלא נחשב כשייך למגדר שלכן/ם?)
4. אם נתנסה בדברים שנחשבים ככאלה שלא שייכים למגדר שלנו - מה נוכל להרוויח? ומה אנו עלולים להפסיד?
5. איך לדעתכן/ם החברה בבית הספר/ ביישוב מתייחסת לבנים שעושים דברים "של בנות"? ולבנות שעושות דברים "של בנים"?



סיכום:

מזמינים את התלמידים לכתוב מעברו השני של הפתק מחשבה שנתרה אתם מהדיון.

מסיימים את השיעור בסבב שבו כל תלמיד/ה משתפ/ת במה שכתב/ה.



ציוד ותשתיות נחוצים: מחשב, מקרן, מסך/ לוח, כלי כתיבה, פתקים.