



ניצוץ האהבה

כל אחד חי בעולם אחר, כל כך גדול השוני. את מה שאני מרגיש בפנים - איש לא מרגיש כמוני. פעילות המאפשרת לתלמידים לדבר על רגשות ביחס לאחרים.

 הערכים שבהם עוסקת הפעילות: סובלנות.

 נושא הדיון: סובלנות כלפי היריב/ השונה בכלל, וסובלנות ביחסי יהודים-ערבים בפרט.

 שאלת דיון מרכזית: האם ניתן לקבל את היריב, את מי ש"הפוך" ממני?

 ה"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות: זרים, דגש על יהודים-ערבים

מהלך הפעילות:

מתודה - שיר:

מבקשים מהתלמידים להתחלק לזוגות. מחלקים לכל זוג דף עם מילות השיר "ניצוץ האהבה" מאת אהוד בנאי (ר' נספח).

מבקשים מכל זוג לבחור שורה ש"מדברת" אליו.

דיון:

- האם תרצו לשתף - באיזו שורה בחרתם?
- האם יש בעולם מישהו, שמה שאתם חרדים ממנו הוא החלום שלו? האם יש מישהו, שמה שבשבילכם שלום - עבורו זו מלחמה?

מתודה - סרטון:

צופים בקטע מקליפ שבו מוצג הביצוע לשיר של ההרכב "ג'יש" - אהוד בנאי, ג'ורג' סמעאן, סאלם דרוויש וגיל סמטנה (בחירת הקטע לפי שיקול הדעת של המורה).

הסבר מקדים לפני הצפייה: בקליפ הזה, אהוד בנאי וחבריו להרכב "ג'יש" מקשרים את השיר ליחסי ערבים ויהודים בישראל.

ניצוץ האהבה



להזמין את התלמידים לשתף בתגובות לקטע מן הקליפ.
הערה למורה: יש לעודד ביטוי חופשי ואווירה בלתי שיפוטית.

 **ציוד ותשתיות נחוצים:** דפים עם מילות השיר "ניצוץ האהבה", מחשב, מקרן, מסך/לוח.

מהלך הפעילות:

ניצוץ האהבה

מילים: אהוד בנאי

לחן: עממי

**כל אחד חי בעולם אחר, כל כך גדול השוני.
את מה שאני מרגיש בפנים - איש לא מרגיש כמוני.**

**את מה שאתה חושב עמוק - אני חושב שטוח.
מה שאתה רואה סגור - אני רואה פתוח.**

**את מה שאני רואה לבן - אתה רואה שחור.
כשיורדת עלי החשיכה - עליך זורח אור.
מה שבשבילך חלום - לי זו האימה.
מה שבשבילי שלום - לך זו מלחמה.**

למקום אליו אני הולך, הן גם אתה תגיע.

ניצוץ האהבה

כל הדרכים הרי עולות אל אותו הרקיע.
אל המקום אליו אתה הולך, הן גם אני אגיע.
אך בלי ניצוץ האהבה, שום דבר לא יתניע.