



ניצוץ האהבה

כל אחד חי בעולם אחר, כל כך גדול השוני. את מה שאני מרגיש בפנים - איש לא מרגיש כמוני. פעילות המאפשרת לתלמידים לדבר על רגשות ביחס לאחרים.

 **הערכים שבהם עוסקת הפעילות:** סובלנות.

 **נושא הדיון:** סובלנות כלפי היריב/ השונה בכלל, וסובלנות ביחסי יהודים-ערבים בפרט.

 **שאלת דיון מרכזית:** האם ניתן לקבל את היריב, את מי ש"הפוך" ממני?

 **"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות:** זרים, דגש על יהודים-ערבים

מהלך הפעילות:

מתודה - שיר:

מבקשים מהתלמידים להתחלק לזוגות. מחלקים לכל זוג דף עם מילות השיר "ניצוץ האהבה" מאת אהוד בנאי (ר' נספח).

מבקשים מכל זוג לבחור שורה ש"מדברת" אליו.

דיון:

- האם תרצו לשתף - באיזו שורה בחרתם?
- האם יש בעולם מישהו, שמה שאתם חרדים ממנו הוא החלום שלו? האם יש מישהו, שמה שבשבילכם שלום - עבורו זו מלחמה?

מתודה - סרטון:

צופים בקטע מ**קליפ** שבו מוצג הביצוע לשיר של ההרכב "ג'יש" - אהוד בנאי, ג'ורג' סמעאן, סאלם דרוויש וגיל סמטנה (בחירת הקטע לפי שיקול הדעת של המורה).

הסבר מקדים לפני הצפייה: בקליפ הזה, אהוד בנאי וחבריו להרכב "ג'יש" מקשרים את השיר ליחסי ערבים ויהודים בישראל.

ניצוץ האהבה

סיכום:



להזמין את התלמידים לשתף בתגובות לקטע מן הקליפ.
הערה למורה: יש לעודד ביטוי חופשי ואווירה בלתי שיפוטית.

ציוד ותשתיות נחוצים: דפים עם מילות השיר "ניצוץ האהבה", מחשב, מקרן, מסך/לוח.



מהלך הפעילות:

ניצוץ האהבה

מילים: אהוד בנאי

לחן: עממי

**כל אחד חי בעולם אחר, כל כך גדול השוני.
את מה שאני מרגיש בפנים - איש לא מרגיש כמוני.**

**את מה שאתה חושב עמוק - אני חושב שטוח.
מה שאתה רואה סגור - אני רואה פתוח.**

**את מה שאני רואה לבן - אתה רואה שחור.
כשיורדת עלי החשיכה - עליך זורח אור.
מה שבשבילך חלום - לי זו האימה.
מה שבשבילי שלום - לך זו מלחמה.**

למקום אליו אני הולך, הן גם אתה תגיע.

קובץ זה הורד מאתר ed4change.co.il ניצוץ האהבה | 2

ניצוץ האהבה

כל הדרכים הרי עולות אל אותו הרקיע.
אל המקום אליו אתה הולך, הן גם אני אגיע.
אך בלי ניצוץ האהבה, שום דבר לא יתניע.