

סובלנות בין יריבים

כשמדובר בסובלנות, האויב הוא המורה הטוב ביותר. האם אנו יודעים להתמודד עם אנשים ששונים מאיתנו?

הערכים שבהם עוסקת הפעילות: סובלנות.



נושא הדיון: סובלנות כלפי היריב ("אחר" המוחלט).



שאלת דיון מרכזית: כיצד ניתן להפוך סובלניים בתוך קשר של יריבות?



"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות: יריבים



מהלך הפעילות:

מתודה - קריאת ציטוט:

- כותבים על הלוח את הציטוט הבא: **"כשמדובר בסובלנות, האויב הוא המורה הטוב ביותר."** - טַנְזִין גֶאָטְסו, הדלאי למה ה-14.
- מסבירים מיהו בעל הציטוט: "דלאי למה" הוא תוארו של המנהיג הרוחני של הזרם הטיבטי של הדת הבודהיסטית. הדלאי למה הנוכחי הוא טַנְזִין גֶאָטְסו (מכהן בתפקידו מאז 1950). הוא נחשב למורה רוחני חשוב, ומהווה דמות אהודה ברחבי העולם. בשנת 1989 הוענק לו פרס נובל לשלום על פועלו.
- שואלים שאלת הבהרה: מהי סובלנות?
מחדדים: מדובר ביחס מכבד ומקבל כלפי אדם או קבוצה ששונים מאיתנו בדעותיהם, אמונותיהם או התנהגותם, גם אם אנו חולקים עליהם. המילה "סובלנות" שונה במשמעותה מהמילה "סבלנות" שפירושה היכולת להתאפק ולהמתין ללא דאגה וכעס כאשר מופיעים עיכובים, וכן היכולת להתמיד לנוכח קשיים.

דיון:

- מדוע הדלאי למה חושב שהמורה הטוב ביותר לנושא של סובלנות הוא דווקא האויב שלנו?
- האם אתם מסכימים עם דברי הדלאי למה?
- האם למישהו קרה שהוא הפך סובלני יותר בזכות אויב, יריב, שותף לוויכוח או שותף

סובלנות בין יריבים

לקונפליקט?

הערה למורה: השאלה האחרונה מעט מאתגרת, וייתכן ששיתוף בחוויה משלך בהקשר זה יכול לעזור לתלמידים למצוא דוגמאות רלוונטיות ולשתף בהן.



סיכום: מנחים את התלמידים - חשבו על מילה או שתיים שמייצגות את ההרגשה שלכם בתום הפעילות. מזמינים את התלמידים לשתף את הכיתה במילים שעליהן חשבו, בסבב.



ציוד ותשתיות נחוצים: לוח, טוש מחיק.