


## סובלנות ונסיעות

 הערכים שבהם עוסק השיעור: סובלנות.

 נושא הדין: חשיפה למקומות שונים ולתרבויות זרות כמקדמת סובלנות.

 שאלת דיון מרכזית: כיצד נסיעות יכולות להפוך אותנו לסובלניים יותר?

## מהלך השיעור:

### מתודה - קריאת ציטוט:

- כותבים על הלוח את הציטוט הבא: "נסיעות מלמדות סובלנות." - בנימין ד'זראלי.
- מסבירים מיהו בעל הציטוט: בנימין ד'זראלי היה מדינאי וסופר בריטי חשוב ממוצא יהודי, שכהן פעמיים כראש ממשלת בריטניה.
- שואלים שאלת הבהרה: מהי סובלנות? מחדדים: מדובר ביחס מכבד ומקבל כלפי אדם או קבוצה שונים מאיתנו בדעותיהם, אמונותיהם או התנהגותם, גם אם אנו חולקים עליהם. המילה "סובלנות" שונה במשמעותה מהמילה "סבלנות" שפירושה היכולת להתאפק ולהמתין ללא דאגה וכעס כאשר מופיעים עיכובים, וכן היכולת להתמיד לנוכח קשיים.

### דיון:

- האם אתם מסכימים עם הציטוט?
- מהי הסיבה לכך שנסיעות יכולות ללמד אותנו סובלנות?

למורה - נקודות אפשריות להתייחסות:

(א) בנסיעות אנו לומדים מקרוב על אנשים שונים מאיתנו ותרבויות שונות מזו שלנו, מבינים אותם ומפתחים כבוד וקבלה כלפיהם.

(ב) בנסיעות אנו רואים שיש הרבה דרכים לחיות בעולם והרבה תרבויות שונות, ובעקבות כך מבינים שהאופן שבו אנו חיים ומנהגים אינו חזות הכול ויש לכבד אפשרויות נוספות.

(ג) בנסיעות אנו מוצאים את עצמנו בעמדת השונה והזר, ומבינים עד כמה עמדה זו פגיעה ומחייבת את הזולת להתחשב ולהפגין כבוד וקבלה.

קובץ זה הורד מאתר [ed4change.co.il](http://ed4change.co.il) סובלנות ונסיעות | 1

## סובלנות ונסיעות

- האם מישהו פה היה פעם בנסיעה שבה פגש בני תרבות אחרת? אם כן, כיצד הנסיעה גרמה לו להתייחס לבני ולבנות אותה תרבות?
- האם מישהו פה היה פעם בנסיעה שגרמה לכך שהוא מצא את עצמו שונה וזר במקום אחר? אם כן, איך הייתה חוויה זו? איך התייחסו אליכם כשהייתם שונים וזרים?

\* הערה: לפי שיקול דעת, המורה יכול/ה לשתף בחוויה משלו/ה בהקשר של נסיעות וסובלנות.



### סיכום:

- כל תלמיד/ה מקבל/ת גלויה.
- כותבים על הלוח (או מראש, על הגלויות) את השאלה: **אם הייתם יכולים לתכנן נסיעה שתלמד אתכם להיות סובלניים יותר, באיזה יעד הייתם בוחרים? מבקשים מהתלמידים לכתוב את תשובותיהם על הגלויות.**
- אפשר לשמוע כמה תשובות, או לאסוף מהתלמידים את הגלויות כדי לתלות אותן בכיתה.

**הערה למורה: במקרה שתולים את הגלויות בכיתה, יש להבהיר זאת מראש ע"מ שהתלמידים יכתבו דברים שהם מוכנים לחלוק ולפרסם.**



**ציוד ותשתיות נחוצים:** לוח, טוש מחיק, גלויות לפעילות הסיום.