

סובלנות וניסיונות



הערכים שבhem עוסק השיעור: סובלנות.



נושא הדין: חשיפה למקומות שונים ותרבותיות זרות כמקדמת סובלנות.



שאלת דין מרכזית: כיצד נסיונות יכולות להפוך אותנו לסובלניים יותר?

מהלך השיעור:

מתודה - קריית ציטוט:

- כתובים על הלוח את הцитוט הבא: "**ניסיונות מלמדות סובלנות**". – בנימין ד'יזראלי.
- מסבירים מיהו בעל הцитוט: בנימין ד'יזראלי היה מדינאי וסופר בריטי חשוב ממוצא יהודי, שכיהן פעמיים כראש ממשלה בריטניה.
- שואלים שאלת הבהרה: מהי סובלנות? מחדדים: מדובר ביחס מכבד ומקובל כלפי אדם או קבוצה שונות מאיתנו בדעותיהם, אמונהיהם או התנהגותם, גם אם אנו חולקים עליהם. המילה "סובלנות" שונה במשמעותה מהמילה "סבלנות" שפירושה היכולת להתפקיד ולהמתין ללא דאגה וכעס כאשר מופיעים עיכובים, וכן היכולת להתמיד לנוכח קשיים.

דיון:

- האם אתם מסכימים עם הцитוט?
- מהי הסיבה לכך שנסיונות יכולות ללמד אותנו סובלנות?

למורה – נקודות אפשריות להתייחסות:

- (א) בנסיונות אנו לומדים מקרוב על אנשים שונים מאיתנו ותרבותיות שונות מזו שלנו, מבינים אותם ומפתחים כבוד וקבלה כלפיهم.
- (ב) בנסיונות אנו רואים שיש הרבה דרכים לחיות בעולם והרבה תרבותיות שונות, ובעקבות כן מבינים שהאופן שבו אנו חיים ומנוהגים אינו חזות הכל ויש לכבוד אפשרויות נוספות.
- (ג) בנסיונות אנו מוצאים את עצמנו בעמדת השונה והזר, ומבינים עד כמה עמדה זו פגיעה ומחזיבת את הזולת להתחשב ולהפגן כבוד וקבלה.

סובלנות וניסיונות

- האם מישחו פה היה פעם בנסיונה שפה פגש בני תרבויות אחרות? אם כן, כיצד הנסיונה גרמה לו להתייחס לבני ולבנות אותה תרבות?
 - האם מישחו פה היה פעם בנסיונו שגרמה לכך שהוא מצא את עצמו שונה וזרם במקום אחר? אם כן, איך הייתה חוויה זו? איך התייחסו אליו כשהייתם שונים וזרים?
- * הערה: לפי שיקול דעת, המורה יכול/ה לשתף בחוויה משלה/ה בהקשר של נסיונות וסובלנות.



סיכום:

- כל תלמיד/ה מקבל/ת גלויה.
- כותבים על הלוח (או מראש, על הגלויות) את השאלה: **אם הייתם יכולים לתוכנן נסיונה שתלמידיכם יהיה סובלני יותר, באיזה יעד הייתם בוחרים?** מבקשים מהתלמידים לכתב את תשובותיהם על הגלויות.
- אפשר לשמוע כמה תשובות, או לאסוף מהתלמידים את הгалויות כדי לתלות אותן בכיתה.

הערה למורה: במקרה שתלמידים את הгалויות בכיתה, יש להבהיר זאת מראש עם שהתלמידים יכתבו דברים שהם מוכנים לחלק ולפרנסם.



ציד ותשתיות נחוצים: לוח, טוש מחיק, גלויות לפעילויות הסיום.