



שפה זרה? לא בבית ספרנו

תודה רבה לגליה שלם מבית ספר עמית אשדוד

 **הערכים שבהם עוסקת הפעילות:** אחדות מול רב-גוניות.

 **נושא הדיון:** השפות המדוברות בכיתה.

 **שאלת דיון מרכזית:** האם קביעת השפה העברית כשפה הרשמית המדוברת בכיתה פוגעת בלגיטימציה לרב גוניות תרבותית?

 **ה"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות:** דוברי שפה זרה.

מהלך הפעילות:

פעילות פתיחה:

סבב פתיחה - שאלה: "האם לדעתכם הכיתה שלנו מגובשת? מה אתם מרגישים? תנו דוגמא אחת.

למורה - יצירת מרחב בטוח: יש להבטיח לתלמידים ולבקש מהם להבטיח שמה שנאמר בדיון יישאר בכיתה ולא יעבור החוצה בשום צורה ושהם שיתפו פעולה.

מתודה - סרטון: צפייה בשני קטעים קצרים מסרטים, אחד [בעברית](#) ואחד [ביפנית](#). (בחרו את הקטע שתמצאו להציג)

ניתן גם להראות את [הסרטון הבא](#) העוסק בשפות המקוריות של דמויות מסרטי דיסני.

דיון:

- מה הרגשתם לאחר צפייה בכל קטע?
- כיצד מצב של אי הבנת השפה השפיע עליכם?
- האם נהניתם? הרגשתם סקרנות? בלבול? חוסר אונים? חיבור או ניכור?
- האם הייתם רוצים לראות את כל הסרט בעברית או את כל הסרט ביפנית(ללא תרגום)? מדוע?

קובץ זה הורד מאתר ed4change.co.il שפה זרה? לא בבית ספרנו | 1

שפה זרה? לא בבית ספרנו

- כיצד לדעתכם קשור הדיון שערכנו למצב בכיתה בהקשר של הבנת השפה?
- האם השפות השונות תורמות או פוגעות באחדות הכיתה?
- האם לדעתכם כדאי לקבוע את השפה העברית(שכולם מבינים) כשפה המדוברת בכיתה למען האחדות?
- האם קביעת שפה אחידה תפגע בחופש התרבות של תלמידים שמעדיפים לדבר רוסית? איך זה גורם להם להרגיש?
- מה יותר חשוב לדעתכם: אחדות וגיבוש הכיתה או חופש תרבותי (שמתבטא בעיקר בשפה הרוסית)?
- מה הייתם רוצים שיהיה בכיתה שלנו כדי שכולם ירגישו בטוחים ?



סיכום:

בחרו מילה אחת שמסכמת את הדיון. מה לקחתם ממנו?



ציוד ותשתיות נחוצים: מחשב, מקרן, מסך/ לוח.