




القضاء على التمييز العنصري

 **القيمة:** التمييز، المساواة، التعايش.

 **موضوع النقاش:** التمييز العنصري ومحاولة إيجاد النقاط المشتركة بين جانبي الصراع والبحث في موضوع التعاطف مع كل منهما.

 **السؤال المركزي:** أية أدوات يمتلك الشخص الذي مرّ في تجربة تمييز عنصري.

 **الآخر المستهدف في الفعالية:** العرب واليهود.

سيرورة النقاش:

افتتاح اللقاء - وجهي العملة الواحدة،

نقوم بتوزيع عملات معدنية أو عملة واحدة ونقوم بتمريرها بس الأفراد. نسأل الجميع ماذا ترون في العملة؟

سير الفعالية المركزية - نقوم بتوزيع مقال\تقرير حول سائقي التاكسي الذين يرفضون نقل امرأة نحو كفر قاسم.

وبعد قراءة المقال نقوم طرح الاسئلة ادناه.

أسئلة النقاش - (جدير بالذكر انّ هناك حاجة لعدم تعزيز مشاعر الضحية والكراهية من كلّ طرف نحو الآخر المختلف).

1. هل حدث لكم أمراً مشابهاً أو سمعتم عن أمراً مشابهاً؟ *
 2. أي مشاعر تتناوبنا بعد قراءة هذا الحدث؟ *
 3. ما هو السبب أو الدافع لرفض سائقي التاكسي لنقل هذه المرأة؟
 4. هل كنتم في مكان قرية أو مدينة وشعرتم بعد الراحة للتواجد هناك؟
 5. كيف نرى المستقبل لا سيما فيما يتعلق بعلاقات العرب واليهود بعد هذه القصة؟
 6. هل يمكن التعاطف أو تفهم السلوك الذي قام به سائق التاكسي؟
 7. ماذا كنتم ستفعلون لو مررتم في هذه التجربة؟
 8. هل يوجد قوانين أو طرق عقاب كفيفة في الحدّ من هذه المواقف؟ *
 9. ماذا يمكن أن يساعدكم على التعامل مع التمييز العنصري؟ *
 10. عودةً إلى العملة المعدنية، هل يمكننا رؤية من هما وجهها هذه العملة؟ وما يمكن التعلّم من هذه التجربة؟
- ملاحظة - الأسئلة التي بجانبها علامة * فهي اجبارية لتطوير النقاش في الصفّ، أمّا البقية فهي اسئلة التي يمكن طرحها أو لا وفقاً للسيرورة.

القضاء على التمييز العنصري

تلخيص: ماذا تأخذون معكم من هذا اللقاء؟ وماذا تشعررون تجاه الوضع العام من



حولنا؟

أدوات: عملة معدنية أو عملات معدنية من شوكولاتة



ملاحظة - علينا استخدام هذا النقاش بعد المرور بسلسلة من النقاشات والفعاليات التي تهدف لبناء الثقة.

ملحق : نسفح نهج مونية