



## نقاش في موضوع اللغة العربية وممارساتها من قبل الأقلية العربية



**القيمة:** المساواة - تجاه الأقلية العربية.



**موضوع النقاش:** مكانة اللغة العربية في الحيز العام الإسرائيلي، كما هو موضح في اللوحات الإعلانية.



**السؤال المركزي:** كيف يعكس وجود اللغة العربية على لافتات الشوارع العلاقة تجاه الأقلية العربية؟

لماذا اخترت التعامل مع الموضوع؟

- من المهم بالنسبة لي أن يكون لدى الطلاب والطالبات مكان آمن للحديث عن هويتهم العربية.
- أثار الخطاب العام في أعقاب "قانون القومية" في المجتمعين العربي واليهودي، نقاشًا حول وضع اللغة العربية في البلاد. - التي فقدت مكانتها كلغة رسمية وأصبحت "لغة ذات مكانة خاصة".
- من المهم بالنسبة لي أن أتحدث إلى طلابي حول أهمية وجود لغة في الحيز العام بالنسبة لهم كعرب.



**الآخر المستهدف في الفعالية:** المواطنين العرب.

## سيرورة النقاش:

**افتتاح النقاش:** ليتحدث كل مشارك عمّا يعرفه عن اسم الشارع الذي يسكن فيه!

**سير الفعالية المركزيّة:** نعرض بعض لافتات الشوارع من أمكنة مختلفة، بعضها بثلاث لغات (العبرية، العربية، الإنجليزية)، وبعضها الآخر بدون اللغة العربية، وفي عدة منها تم محو وطمس الكلمات العربية:





## نقاش في موضوع اللغة العربية وممارساتها من قبل الأقلية العربية

• ماذا يقف وراء تدمير وتخريب اللغة العربية على اللافتات أو الكتابة باللغة العبرية فقط؟ هل يمكنكم فهم ذلك؟



**تلخيص:** في كلمتين - صف كيف كان شعورك أثناء النقاش (فيما يتعلق بالنقاشات السابقة في الصف)؟



**أدوات:** مطبوعات عليها صور اللافتات \ استخدام مُشع لعرض الصورة بشكل كبير لكل الصف.