



## ניצוץ האהבה

כל אחד חי בעולם אחר, כל כך גדול השוני. את מה שאני מרגיש בפנים - איש לא מרגיש כמוני. פעילות המאפשרת לתלמידים לדבר על רגשות ביחס לאחרים.

 הערכים שבהם עוסקת הפעילות: סובלנות.

 נושא הדיון: סובלנות כלפי היריב/ השונה בכלל, וסובלנות ביחסי יהודים-ערבים בפרט.

 שאלת דיון מרכזית: האם ניתן לקבל את היריב, את מי ש"הפוך" ממני?

 ה"אחרים" שאליהם מתייחסת הפעילות: זרים, דגש על יהודים-ערבים

## מהלך הפעילות:

### מתודה - שיר:

מבקשים מהתלמידים להתחלק לזוגות. מחלקים לכל זוג דף עם מילות השיר "ניצוץ האהבה" מאת אהוד בנאי (ר' נספח).

מבקשים מכל זוג לבחור שורה ש"מדברת" אליו.

### דיון:

- האם תרצו לשתף - באיזו שורה בחרתם?
- האם יש בעולם מישהו, שמה שאתם חרדים ממנו הוא החלום שלו? האם יש מישהו, שמה שבשבילכם שלום - עבורו זו מלחמה?

### מתודה - סרטון:

צופים בקטע מקליפ שבו מוצג הביצוע לשיר של ההרכב "ג'יש" - אהוד בנאי, ג'ורג' סמעאן, סאלם דרוויש וגיל סמטנה (בחירת הקטע לפי שיקול הדעת של המורה).

הסבר מקדים לפני הצפייה: בקליפ הזה, אהוד בנאי וחבריו להרכב "ג'יש" מקשרים את השיר ליחסי ערבים ויהודים בישראל.

## ניצוץ האהבה



להזמין את התלמידים לשתף בתגובות לקטע מן הקליפ.  
הערה למורה: יש לעודד ביטוי חופשי ואווירה בלתי שיפוטית.

 **ציוד ותשתיות נחוצים:** דפים עם מילות השיר "ניצוץ האהבה", מחשב, מקרן, מסך/לוח.

## מהלך הפעילות:

### ניצוץ האהבה

מילים: אהוד בנאי

לחן: עממי

**כל אחד חי בעולם אחר, כל כך גדול השוני.  
את מה שאני מרגיש בפנים - איש לא מרגיש כמוני.**

**את מה שאתה חושב עמוק - אני חושב שטוח.  
מה שאתה רואה סגור - אני רואה פתוח.**

**את מה שאני רואה לבן - אתה רואה שחור.  
כשיורדת עלי החשיכה - עליך זורח אור.  
מה שבשבילך חלום - לי זו האימה.  
מה שבשבילי שלום - לך זו מלחמה.**

**למקום אליו אני הולך, הן גם אתה תגיע.**

## ניצוץ האהבה

כל הדרכים הרי עולות אל אותו הרקיע.  
אל המקום אליו אתה הולך, הן גם אני אגיע.  
אך בלי ניצוץ האהבה, שום דבר לא יתניע.